**Тема МО учителей начальных классов:** «***Повышение качества обучения, формирование у школьников патриотических и гражданских качеств через организацию поисково - исследовательской деятельности с переходом на ФГОС– стандарт второго поколения».***

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

1.      Рост качества знаний обучающихся;

2.      Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

3.      Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

4.      Повышение педагогического мастерства педагогов.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

1.      Анализ методической деятельности за 2014-2015учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.

2.      Анализ посещения открытых уроков.

3.      Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

4.      Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

1.      Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.      Продолжать внедрять ФГОС начального общего образования.

3.      Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

1.      Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2.      Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3.      Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

 **Список членов МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф. И. О.** | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** |
| 1. | СаловаН.П.(учитель) | Средне- специальное | 38г. | 1 категория | Активизация познавательной деятельности на уроках младших школьников, через внедрение в учебный процесс информационных коммуникационных технологий. |
| 2. | Заикина Н.В.(учитель) | Высшее | 25г. | 1 категория | Развитие познавательного интереса младших школьников, через внедрение в учебный процесс информационных коммуникационных технологий. |
| 3.  | Мауль Н.Н.(воспитатель ) | Высшее | 11л. | 1 категория | Формирование гражданских качеств в процессе воспитания. |
| 4. | Ленгутина Г.Л.(воспитатель ) | Средне- специальное | 35г. | 1 категория | Использование гуманных методов и приёмов в процессе воспитания. |
| 5. | Феофанова О.А.(воспитатель ) | Средне- специальное | 7г. | 2 категория | Игра- как средство воспитания и обучения. |
| 6. | Кобызева П.М. (учитель) | Средне-специальное | 2г. |  | Формирование познавательного интереса младших школьников, через внедрение в учебный процесс информационных коммуникационных технологий. |
| 7. | Панина Н. С. (воспитатель) | Высшее | 9л. | 1 категория | Интерес к природе как средство экологическое воспитание дошкольников. |
| 8.  | Кокинова Г.И.воспитатель | Среднее специальное | 3г | с/д | Дифференцированный подход в воспитании мальчиков и девочек младшего школьного возраста |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на август- сентябрь 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Корректировка рабочих программ по всем предметам начальных классов | Работа с программами по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, ИЗО, труду | Откорректировать программы в соответствии с требованиями лицея | Обмен опытом | Учителя начальных классов | Рук.МО | Программы  откорректированы |
| Организационное заседаниеМ.О №1Утверждение плана работы МО на новый учебный год. | Анализ работы  за прошедший год и обсуждение задач на 2015-2016 уч.год.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Оценка программно-методического обеспечения в начальных классах.Утверждение тем самообразования. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2015-2016учебный год по учебным предметам. | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса .Обсуждение форм работы над поставленными вопросами. | Организационное заседаниеМ.О | Учителя нач. классов. | Руководитель М.О., завуч | Определены перспективы развития в новом учеб-ном году. Со-здана копилка тематического планиро-вания по разным УМК и параллелям (электронные и печатные версии |
| Заседание классных руководителей   с 1-4 класс | Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год.Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на новый учебный год. | Составить рекомендации по составлению плана воспитательной работы на новый учебный год. | Круглый стол.Совещание  |   Учителя начальных  классов | Учителя нач.шк. и руководитель МО | Рекомендации состав-лены |
|  Заседание МО №2Преподавание предметов в начальной школе | Составление учебно-методического комплекса сопровождения учебно-воспитательного процесса.Особенности преподавания предметов в начальной школе | Составить учебно-методический комплекс сопро-вождения учебно-воспитательного процесса. | Заседание МО №2 | учителя нач. классов. | Руково-дитель МО. |   |
| Уточнение тем по самообразованию педагогов.Обновление базы данных о кадровом составе учителей начальных классов  | Темы самообразования педагоговУточнение данных об аттестации учителей Изучение нормативных документов. | Составить банк данных учителей с внесенными изменениями, БАРС  | Индивидуальная работа | Учителя начальных классов | Рук.МО | банк данных учителей  составлен |
| Мониторинг качества образования: стартовые и входные контрольные работы | Составление входных контрольных работПодготовка к комплексной работе 1-4 классы | Проверка сохранности знаний за лето | Межсекционное заседание | учителя нач. классов. | Руководитель М.О., завуч | Работы проведены |
| Классно – урочный контроль в 1 классах«Новые формы проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» | Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОСДеятельностный подход на  уроке | Помочь учителям начавшим первый год работать в новых условиях | Посещение уроковБеседы с учителями | учитель 1 класса | Руково-дитель М.О., завуч |   |
| Взаимопосещение уроков, определение  сроков, выбор учителями  педагогов для обмена опытом по теме «Формирование УУД обучающихся» | Составление графика взаимопосещения  уроковОбмен опытом по теме «Формирование УУД обучающихся» | Составить график взаимопосещения  уроковПоделиться опытом работы по теме «Формирование УУД обучающихся» | Круглый стол. | учителя нач. классов.Рук.МО | Творческие  группы. | График составлен |
| Организация исследовательской работы в начальной школе | Составление методических рекомендаций | Поделиться опытом по выбору тем для исследовательских работ | Круглый стол | учителя нач. классов, рук.МО | . |   |
| Внеурочная деятельность | Составление программ по внеурочной деятельности | Скорректировать программы ,основыва -ясь  на нормативные документы |   |   |   |   |
| Обзор новинок литературы по ФГОС  | Обучение 1-4 классов по ФГОС | Познакомиться с новинками литературы  | Изучение и ознакомление | учителя нач. классов. | Рук.М.О |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Современные технологии в рамках введения  ФГОС |   |   | семинар |   |   |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на октябрь 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
|   Заседание МО №3«Организация урока в условиях ФГОС 2 поколения» | Требования к  современному  уроку в условиях ФГОСТехнологическая карта урока в условиях ФГОСОбмен опытом. Анализ уроков учителей, работающих по ФГОС | Еще раз изучить  требования, предъявляе- мые  к современному уроку | Информационно-методичес-кое совеща-ниеЗаседание МО |   учителя нач. классов. | Руково-дитель М.О.,Заикина Н.В. |   |
| Обсуждение и составление  плана участия начальной школы в олимпиадах, конкурсах | Изучение  условий проведения, графиков и  программного обеспечения конкурсов на учебных порталах | Подготовить учащихся для участия в конкурсах, Организовать проведение конкурса Пони. | Сообщениепрезентация | Учителя нач. классов. | Рук. М. О. |   |
| Совершенствование урока на основе интенсификации и оптимизации использования технологий личностно- ориентированного обучения. | Личностно — ориентированный  урок  отличается от традиционного:1. Целеполагание.. 2. Деятельность учителя. 3.Деятельность ученика.   |  Создание условий для формирования учебной деятельности, где учащийся выступает непосредственно субъектом этой деятельности.методической литературы. | Межсекцион-ное заседание. | Учителя нач. классов. | Салова Н.П. |   |
| Работа с одаренными детьми | Разработка алгоритмов  работы по предметам | Выявить одаренных детей | Индивидуальная работа | Учителя нач. классов. | Рук. МО |   |
| Изучение педагогического  опыта учителей. Творческие отчеты.  |  Доклад  | Обмен опытом | Урок-панорама | Учителя нач. классов. | Салова Н.П. Заикина Н.В. |   |
| Оценивание достижений учащихся в рамках  ФГОС. | Контроль и самоконтроль учащихся . Требования к оформлению портфолио учащегося .Контроль и учёт знаний учащихся за Ι четверть |   | Обмен опытом | Учителя нач. классов. | учитель1.класса |   |
| Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. | Адаптация учащихся 1-х классов. | Выявить уровень адаптации учащихся первой параллели. Помощь психолога. | Индивидуальная работа | Учителя нач.классов, психолог | Учителя нач.классов, психолог, завуч |   |
| Взаимопроверка тетрадей . | 3-4 классы, тетради по русскому языку, математике | Соответствие требованиям «Положения», качество проверки | Взаимопроверка | Учителя нач.  кл. | Рук.МО |   |
|  Результаты взаимопроверки рабочих тетрадей. | Системно-деятельност-ный подход в обучении младших школьников по предметам русский язык, математика. | Ознакомление со справками учителей по проверке тетрадей коллег | Отчет учителей | Учителя нач.  кл. | Рук.МО |   |
| Организация работы по проведению школьного этапа олимпиад  | Знакомство с  рекомендациями по подготовке заданий к школьным олимпиадам | Организовать работу по проведению школьного этапа олимпиад | Индивидуальная работа | Учителя  2-4  классов. | 2-4 классы |   |
| Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад  среди 3-4-х классов |   |   | Школьный тур. | Учителя нач. кл.4 кл. |   |   |
| Электронное портфолио учителя- визитная карточка педагога профессионала. | Внесение изменений в электронное портфолио, система БАРС |   |   |   |   |   |
|  Составление и проведение контрольных работ по рус. языку и математике. | Составление контрольных работ для 3-4 кл. | Проверка знаний,  умений и навыков за 1 четверть. |   |   | Руководи-тель М.О., завуч |   |
| Реализация программы духовно-нравственного воспитания в лицее через проектную деятельность | Выбор тем для проектов. | Анализ учебного материала с целью определения  проектов в учебном материале |   |   |   |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на ноябрь 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Развитие профессиональной компетентности учителя. | Владение учителем современными приемами и методами ведения урока, Самообразование педагогов. | Обмен опытом | Круглый стол.Сообщение из опыта работы. | Учителя нач. классов. | Рук. МО,  |   |
| Заседание МО №4«Освоение обучающимися способов решения проблем творческого и поискового характера». |  Приемы и формы работы с учащимися на уроках математики и русского языка в рамках ФГОС. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть . | Отработать наиболее эффективные методы и формы преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся, направленных на освоение способов  решения проблем творческого и поискового характера.. | Круглый столЗаседание МО № 4 | Учителя нач.  кл. | Рук. М.О., завуч |   |
| Проектно-исследовательская культура школьников | «Одаренные дети» по   всем предметам  | Формирование исследовательской культуры школьников  | Презентации опыт работы. |   Учителя нач. классов. | завуч |   |
| Взаимопосещение  уроков  | Индивидуальный подход, как средство формирования у школьников познавательных интересов в различных областях знаний | Повышение методического мастерства. Изучение и распространение опыта учителей по проблеме дифференцированного подхода в формировании у школьников познавательных интересов. | Анализ уроков. | Учителя нач. классов. | 1 класс |   |
|  «Внедрение  Федеральных Государственных Образовательных Стандартов» | Совершенствование технологий обучения, качества образования | Апробация инновационных форм и технологий работы с одарёнными детьми. | Межсекционное заседание. | Учителя нач. классов. | Творческие  группы. |   |
| Новинки литературы | Новая  внутренняя позиция , адаптация учащихся к учебному процессу. | Изучение новой внутренней позиции , адаптация учащихся к учебному процессу. | Педагогиче-ская мастерская. | Учителя нач. классов. | 1-4классы |   |
|  Работа с одаренными детьми | Способные обучающиеся | Организация индивидуальной работы с учащимися,­­ проявляющи­ми способности в предметной области | Индивидуальная работа | Учителя нач. классов. | Рук.М.О. |   |
| Межпредметные связи с учителями среднего звена. | Исследовательские и творческие проекты младших школьников  | Познакомиться с презентациями детей  | Просмотр презентаций | Учителя нач. классов. | Рук.М.О. естествознания, нач. кл. |   |
| Конкурсы, олимпиады, турниры. |  Организация конкурсов по предметам | Участие детей в  различных дистанционных конкурсах | Олимпиады, конкурсы | Учителя нач.  кл. | Учителя нач.  кл. |   |
| Портфолио ученика.  | Обмен опытом. Предложения по улучшению. | Выявление портфолио-победителей по номинациям учебных предметов и внеурочной деятельности | Конкурс на лучшее портфолио по параллелям. | Учителя нач. классов | Учителя нач.классов |   |
| Ресурсы современного урока и их  эффективное использование для достижения нового качества образования. |   |   |  |   |  МО |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на декабрь 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Заседание МО №5«Отслеживание результатов формирования УУД как основы преемственности разных ступеней современного образования». | Коммуникативно- познавательная деятельность младших школьников на уроках литературного чтения. | Технология дифференцированного обучения как механизм личностно-ориентированного обучения. | Круглый столЗаседание МО  № 5 | Учителя нач.  кл. | Руководи-тель МО, завуч,  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимопосещение уроков. | Совершенствование технологий обучения Технология критического мышления | Повышение методического мастерства. Выработка рекомендаций | График посещения уроков. | Учителя нач.  кл. | Рук.М.О. |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Расширение применения личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся , создание условий для реализации ресурсов личности в одной из сфер: интеллектуальной, творчества, общения и лидерства, художественная деятельность, двигательная. | Создание «окошек» поиска и проблемных ситуаций на уроках, Работа над поиском самостоятельного решения или выхода из конкретной ситуации учащимися. | Соблюдение структура различных типов уроков. | Круглый стол.Из опыта работы. | Учителя нач.  кл. | Учителя нач.  кл. |   |
| «Умники и умницы» | Предметные конкурсы | Выбор лучших команд по классам | Турнир способностей. Школьный тур.1-4 кл. | Учителя нач. кл.1-4 кл. | Рук.М.О.1-4 классы |   |
| Проверка техники чтения Планирование подготовительной работы к итоговому мониторингу учащихся по предметам.  | 1-4 классы | Навык чтения, скорость чтения | проверка | Учителя нач.  кл. | Рук. М. О.завуч. |   |
| Контрольные срезы по предметам за 1 полугодие. |   | Усвоение программного материала | Результат контроля. | Учителя нач.  кл. | Рук. М. О.завуч. |   |
| Взаимопроверка тетрадей  | русский  язык и математика | Соблюдение единых требований орфографического режима оформления работ. | Показ  лучших тетрадей на линейке. | Учителя нач.  кл. | Рук. М. О.завуч. |   |
| Проверка дневников   | 3-4 класс. | Правильность ведения дневников | Показ  лучших дневников на линейке. | Учителя нач.  кл. | Рук. М. О.завуч. |   |
| Современный урок и его роль в развитии базовых компетентностей участников образовательного процесса |   |   | семинар |   |   |   |
| Конкурс проектов «Леонардо» |   |   |   |   |   |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на январь 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Заседание МО № 6  «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования». | Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии ОС «Перспективная начальная школа». | Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных техно- логий.  Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов. | Заседание МО | Учителя нач.классов | Рук. МО |   |
| Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС | Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС. | Повышение уровня самообразования учителей 1-х классов | Круглый стол | Учителя нач.классов | Учитель 1 класса |   |
| Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. | Практика ведения тетрадей | Приемы и методы стимулирования учащихся по ведению тетрадей. Конкурс лучших тетрадей. | Индивидуальная работа | Учителя нач.классов | завуч |   |
| Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации учащихся 5-ых классов. Проблемы преемственности». | Анализ методической активности педагогов. | Проанализировать состояние учебно-воспитательного процесса при переходе младших школьников на вторую ступень обучения | Круглый стол | Учителя нач.  кл. и среднего звена | Творческие  группы, завуч |   |
| Нормы оценок по предметам.Анализ итогов Ι полугодия.  | Планирование и подготовка к проведению предметных недель и интеллектуального марафона знаний. | методическую  активность педагогов Изучение  | Заседание МО.Сообщение | Учителя нач.  кл. | Руководи-тель М.О., завуч |   |
| Новинки литературы. | Обзор психолого –педагогической и методической литературы. | Повышение методическо-го мастерства. Выработка рекомендаций | Беседы с учителямиУтверждение перечня рекомендованной литературы. | Учителя нач.  кл. | Рук. М. О. |   |
| Конкурс «Юный исследователь» | Утверждение участников | Утверждение участников на конкурс «Юный исследователь» | 4 классы | Учителя 4 классов | Рук. М. О. |   |
| Рисунки о зиме. | Зима | Выбор лучших работ | Конкурс. Школьный тур. | 1-4 классы | Учителя нач.  кл. |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на февраль 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Уровень подготовки учащихся оканчивающих начальную школу. | Требования к уровню подготовки учащихся , оканчивающих начальную школу. |   | Беседы | Учителя нач.  кл. | Руководи-тель М.О., завуч |   |
|  Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | Воспитание учащихся на примерах патриотизма и любви к Родине | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность | Выступление. | Учителя нач.  кл. | Руководи-тель М.О., завуч |   |
| Внеурочная работа с учащимися. |   Масленица. Подготовка к предме-тным олимпиадам и конкурсам.Зимний пейзаж.  | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей | Фестиваль.1-4 кл.конкурс открыток | Учителя нач.  кл. |   |   |
| Взаимопосещение уроков. | Развитие логического мышления на уроках русского языка.Перспективные школьные технологии. | Повышение методическо-го мастерства. Выработка рекомендаций | Уроки | Учителя нач. классов. | Творческие  группы. |   |
| Научно-исследовательская и проектная  деятельность учащихся.Исследовательские работы учащихся 4 классов. | Подготовка к конкурсу «Я – исследователь» | Возможность проявить себя на творческом уровнеПодготовка к конкурсу. | Презентации детей | Учителя нач. классов. | Учителя нач.классов |   |
| Предметная неделя олимпиады. |  Школьная олимпиадамладших школьников  по математике.Выпуск газеты .Линейка | Работа с одаренными детьмиПодведение итоговАктивизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. | олимпиады.конкурсывыпуск стенгазетылинейка | Учителя нач. классов. | Рук. М. О. |   |
| Контрольные тесты в 4 классах.Контрольные срезы в выпускных классах. |   |   | Подведение итогов на линейке. | Учитель нач. класса. 4 кл. | Рук. М. О. |   |
| Организация работы учителя по проверке вычислительных навыков устного счета. | Обсуждение итогов проверки работы учителей над устными вычислительными навыками. | Обмен опытом | Обмен мнениями  | Учителя нач.классов | Творческие группы |   |
| Формирование познавательных УУД в урочной и внеурочной деятельности (1-4кл) |   |   |  |  Учитель 2 кл. |  Кобызева П.М.. |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на март 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Заседание МО № 7«Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам ФГОС». | Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника Влияние оценочной деятельности учителя на формирование учебно-познавательной мотивации младших школьников. |  Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока. | Заседание МО № 6отчетысообщенияОтчеты – презентации | Учителя нач. классов. | Рук. М. О. |   |
| Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго  поколения. | Влияние внеурочной деятельности на общее развитие учащегося | Обмен опытом | Обмен мнениями,  |   Учителя нач. классов. |   Учителя нач. классов. |   |
| О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия. | Выработка самостоятельности, обучение самоанализу, ситуация успеха | Выполнение требований по ведению документов | Круглый стол |   Учителя нач. классов. |   Учителя нач. классов, руководитель МО, завуч |   |
| Праздник «Прощание с Азбукой». Мероприятия, посвящённые 8 Марта. | Опыт публичных выступлений младших школьников. | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. | мероприятия |   Учителя нач. классов. |   Учителя нач. классов. |   |
| Взаимопосещение уроков. | Проблема сохранения здоровья ученика в условиях обучения с использованием информационно-коммуникативных технологий. | Повышение методическо-го мастерства. Разработка методических  рекомендаций | В соответст-вии с графиком взаимо-посещения. | Учителя нач. классов | Творческие  группы. |   |
| Новинки литературы. | Обзор методической литературы | Повышение уровня самообразования педагогов. | Изучение и ознакомление  |   | Рук.М.О. |   |
| Организация предметной декады. |  Русский язык и литературное чтение | Работа с одаренными детьми |   |   | Рук. М. О. |   |
| Городские олимпиады по  математике и русскому языку окружающему миру, литературному чтению.Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», историческом конкурсе «Золотое Руно». | Участие в городских и всероссийских олимпиадах по предметам. | Работа с одаренными детьмиАнализ возможности учащихся по применению знаний в нестандартной ситуации. | Городской конкурс. | Учитель 4 класса | Руководи-тель М.О., завуч |   |
|    Предметная  «Неделя  | Составление плана предметной недели |   | предметная неделя | Учителя нач. классов | Руководи-тель М.О., завуч |   |
| Контрольные тесты. | Умение применять  метапредметные УУД | Умение решать тестовые задания | 2-4 классы. | Учителя нач. классов | Руководи-тель М.О., завуч |   |
| Контрольные работы за 3 четверть. | Уровень усвоения программного материала | Выявить уровень усвоения | 1-4 классы. | Учителя нач. классов | Руководи-тель М.О., завуч |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на апрель 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Заседание МО № 8 «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС». | Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся. | Контроль и самоконтроль учащихся  | Заседание МО | Учителя нач.классов | Руководитель МО |   |
| Самооценка младших школьников. | Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.Самооценка младших школьников с разной успеваемостью | Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов. | Круглый стол | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов, Малых Ю.И. |   |
| Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. | При помощи каких методов происходит отслеживание развития познавательных и интеллектуальных способностей школьников. Авторские диагностики.  | Выявление уровня познавательных и интеллектуальных способностей  первоклассников | Карты развития ученика. Обсуждение | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти. | Выявление уровня усвоения программно- го материала |   | Тестовые работы | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. | Система работы над ошибками | Разработать методические рекомендации | Круглый стол | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов, руководитель МО. |   |
| Анализ открытых уроков. | Технологическая карта урока | Обмен опытом, пополнение методической копилки | Беседа  | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», историческом конкурсе «Золотое Руно». | Продолжать вести работу по выявлению  способных и одаренных детей | Развивать прогностические способности каждого педагога | конкурсы | Учащиеся 1-4 классов | Учителя нач.классов |   |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Праздник «Прощание с начальной школой». | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание  учащихся | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность | мероприятия | Учащиеся 1-4 классов | Учителя нач.классов |   |
| Обзор новинок методической литературы. | Обзор методической литературы | Повышение уровня самообразования педагогов, обмен опытом | Беседа, обмен мнениями | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Подготовка к тестированию в 4 классах. |   |   |   | Рук. М. О | Рук. М. О |   |
| Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны деятельности» |   |   | Беседа, обмен мнениями. |   |   |   |
| Актуальные проблемы опережающего введения ФГОС ООО и пути их решения |   |   | Круглый стол |   |   |   |

**Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на май 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Основные вопросы** | **Цели работы** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Результат** |
| Заседание МО № 9 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | Подведение итогов работы учителей 1-4 классов по новому ФГОС. | Выявить результативность работы учителей нач.классов | Заседание МО | Учителя нач.школы | Руководитель МО, завуч, учителя нач.классов |   |
| Индивидуальная методическая работа учителя . | Отчет по самообразованию. | Обмен опытом | Круглый стол | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Годовые контрольные работы , контрольные работы за 4 четверть, контрольные тесты, комплексные контрольные работы | Проверка усвоения  учебного материала | Выявить уровень усвоения программного материала | 1-4 классы | Учителя нач.классов | Учителя нач.классов |   |
| Родительское собрание будущих первоклассников. | Информирование родителей | Организация учебно-воспитательной работы  | Родители первоклассников | Учителя нач.классов | Руководитель МО, завуч |   |
| Выполнение учебных программ.Обеспечение УМК на новый учебный год. | Итоги внедрения ФГОС  1-4 классы | Методические рекомендации | Заседание  | Учителя нач.классов |   |   |
| Обсуждение плана работы и задач МО  на 2015-2016 учебный год. | Планирование методической работы  на следующий учебный год |   |   | Учителя нач.классов |   |   |
| Взаимопосещение уроков. | Инновационная работа в начальных классах – ре-зультат повышения ин-формационной , языко-вой и социальной компетентностей участников образовательного процесса. | Повышение качества уроков.Анализ посещенных уроков | Обмен мнениями.Обобщение опыта. | Учителя нач. классов. | Рук. М. О |   |
| Внеурочная работа с учащимися. |  Всемирный День здоровья. Мероприятия посвященные Дню Победы. «Путешествие по Школьной стране». | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей | мероприятия |   |   |   |
| Фестиваль «Портфолио» |  Фестиваль «Портфолио» | Возможность учащихся проявить себя на творческом уровне | Фестиваль | 1-4классы | Учителя нач.  кл. |   |
| Результативность и проведение олимпиад. |   |   | Обмен опытом. |   |   |   |
| Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. | Степень усвоения учащимися обязательного, повышенного уровня  учебного материала | Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). | 1-4 классы. | Учителя нач. классов | Руководи-тель М.О., завуч |   |